

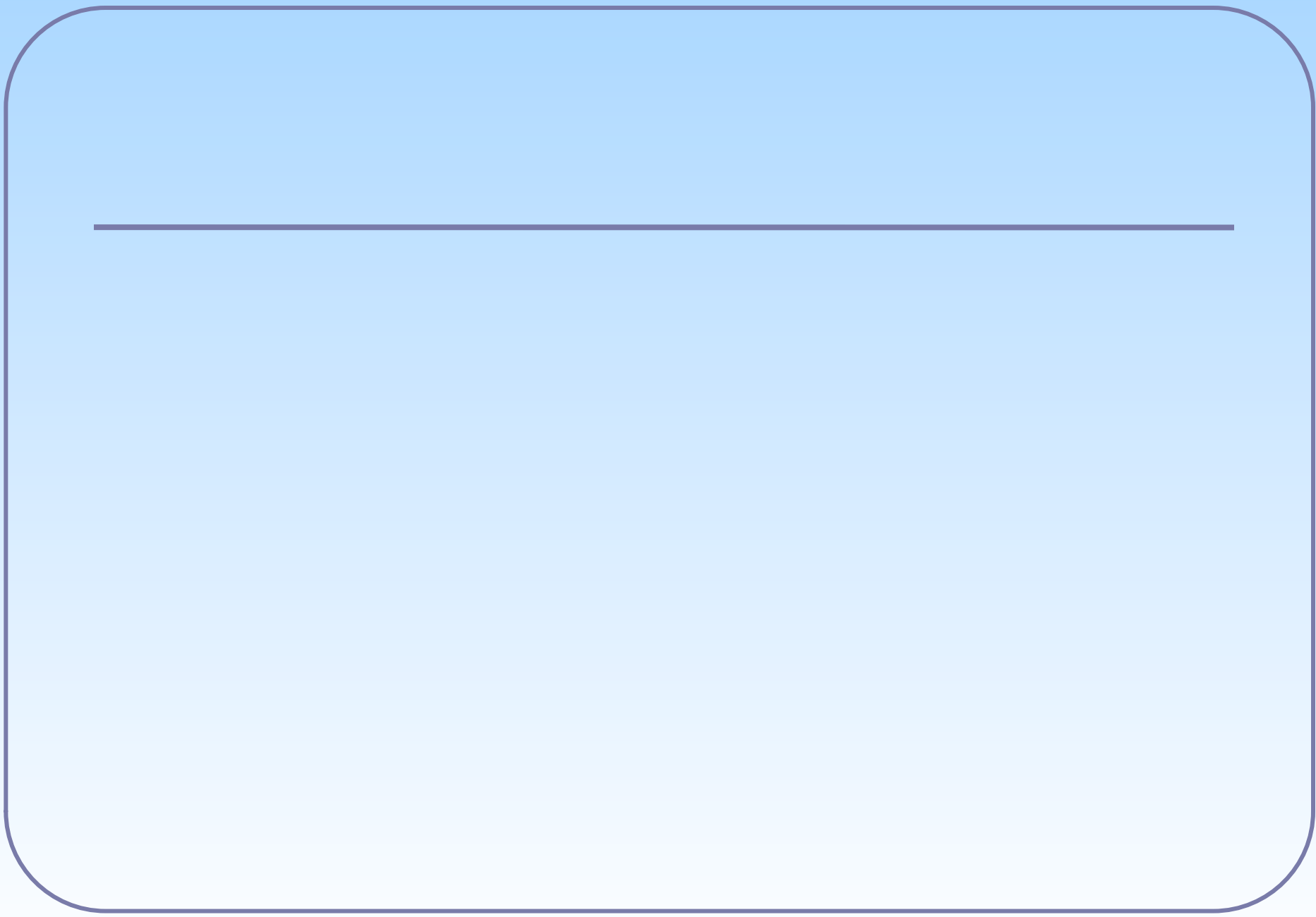
**Bausteine für ein Konzept zur
Gesundheitsvorsorge und Suchtprävention
an der Marienschule**



Bausteine für ein Konzept zur Gesundheitsvorsorge und Suchtprävention an der Marienschule

Erarbeitet vom Arbeitskreis Schulentwicklung

überarbeitet und umgesetzt von der Steuerungsgruppe
Welsch/Konrad



**Klassenstufe 5: Druck von den Schülerinnen und Schülern
nehmen: Vermeiden von Abhängigkeiten**

**Klassenstufe 5: Druck von den Schülerinnen und Schülern
nehmen; Vermeiden von Abhängigkeiten**

Klassenleiterstunde; Lions Quest; evtl. individuelle Beratung

Klassenstufe 5: Druck von den Schülerinnen und Schülern nehmen; Vermeiden von Abhängigkeiten

Klassenleiterstunde; Lions Quest; evtl. individuelle Beratung

*Im ersten Halbjahr Elternabend „Umstellung auf die neue Situation“,
„Suchtverhalten kritisch hinterfragen“*

Klassenstufe 5: Druck von den Schülerinnen und Schülern nehmen: Vermeiden von Abhängigkeiten

Klassenleiterstunde; Lions Quest; evtl. individuelle Beratung

*Im ersten Halbjahr Elternabend „Umstellung auf die neue Situation“,
„Suchtverhalten kritisch hinterfragen“*

Druck wegnehmen: „Halbzeit-Treff“, „Patentklassen“...

Klassenstufe 5: Druck von den Schülerinnen und Schülern nehmen: Vermeiden von Abhängigkeiten

Klassenleiterstunde; Lions Quest; evtl. individuelle Beratung

*Im ersten Halbjahr Elternabend „Umstellung auf die neue Situation“,
„Suchtverhalten kritisch hinterfragen“*

Druck wegnehmen: „Halbzeit-Treff“, „Patentklassen“...

*Im zweiten Halbjahr Elternabend mit externer Beratung
(z.B. durch die Psychosoziale Beratungsstelle, je nach Bedarf für alle
Klassen 5 gemeinsam, oder getrennt)*

Klassenstufe 5: Druck von den Schülerinnen und Schülern nehmen: Vermeiden von Abhängigkeiten

Klassenleiterstunde; Lions Quest; evtl. individuelle Beratung

*Im ersten Halbjahr Elternabend „Umstellung auf die neue Situation“,
„Suchtverhalten kritisch hinterfragen“*

Druck wegnehmen: „Halbzeit-Treff“, „Patentklassen“...

*Im zweiten Halbjahr Elternabend mit externer Beratung
(z.B. durch die Psychosoziale Beratungsstelle, je nach Bedarf für alle
Klassen 5 gemeinsam, oder getrennt)*

*Gesunde Ernährung s. Lehrplan Biologie, in Verbindung mit Projekten der
BZgA (z.B. Projekt gesundes Frühstück mit Ernährungsberater und
interessierten Eltern)*

Klassenstufe 5: Druck von den Schülerinnen und Schülern nehmen: Vermeiden von Abhängigkeiten

Klassenleiterstunde; Lions Quest; evtl. individuelle Beratung

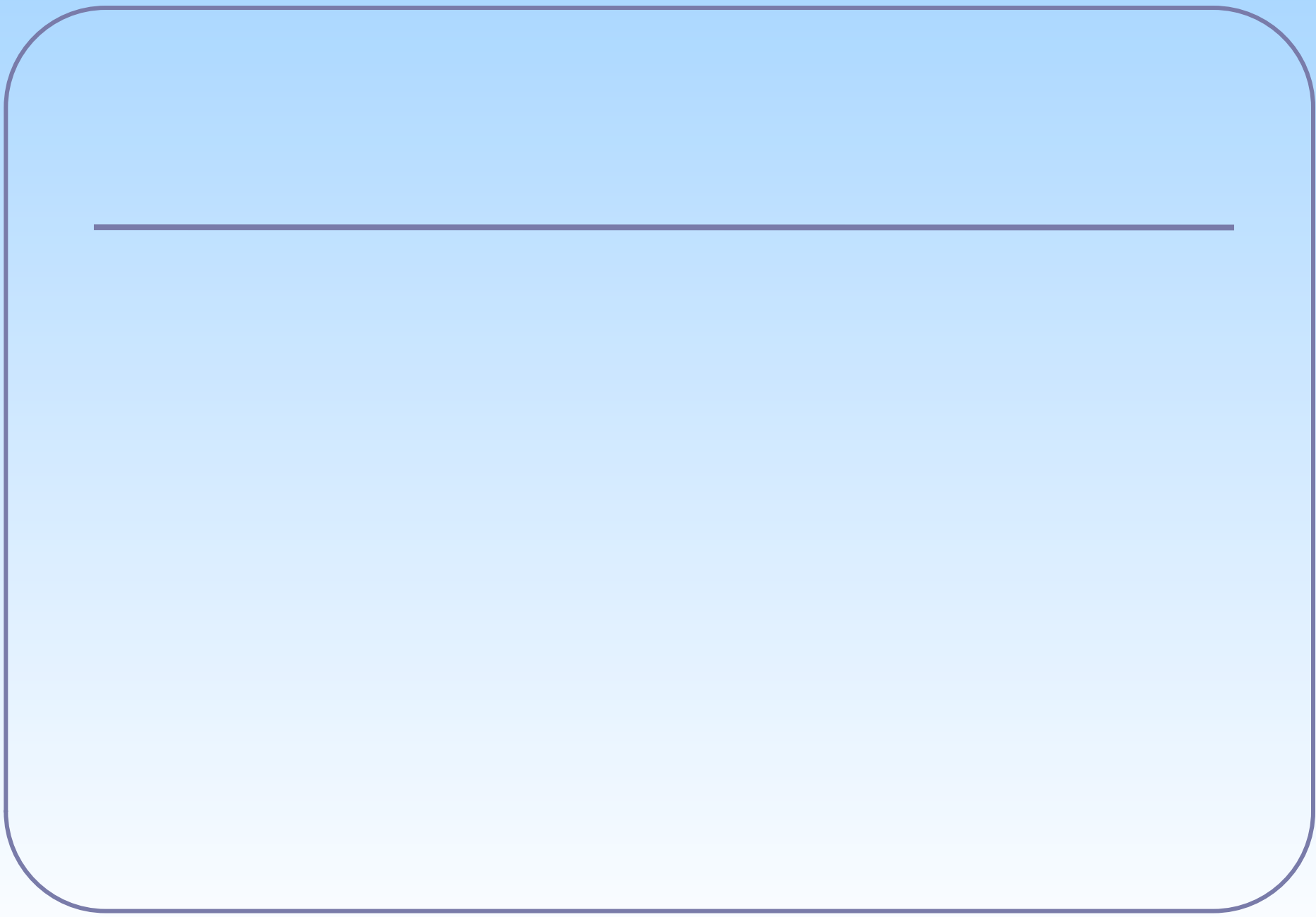
*Im ersten Halbjahr Elternabend „Umstellung auf die neue Situation“,
„Suchtverhalten kritisch hinterfragen“*

Druck wegnehmen: „Halbzeit-Treff“, „Patentklassen“...

*Im zweiten Halbjahr Elternabend mit externer Beratung
(z.B. durch die Psychosoziale Beratungsstelle, je nach Bedarf für alle
Klassen 5 gemeinsam, oder getrennt)*

*Gesunde Ernährung s. Lehrplan Biologie, in Verbindung mit Projekten der
BZgA (z.B. Projekt gesundes Frühstück mit Ernährungsberater und
interessierten Eltern)*

Bewegung : Projekt Spielpause



Klassenstufe 6: Rauchen, Gruppendruck

Klassenstufe 6: Rauchen, Gruppendruck

Biologie: Atmungsorgane, Schädliche Folgen des Rauchens

Klassenstufe 6: Rauchen, Gruppendruck

Biologie: Atmungsorgane, Schädliche Folgen des Rauchens

Projekt: „Umfrage zum Thema Rauchen“

Klassenstufe 6: Rauchen, Gruppendruck

Biologie: Atmungsorgane, Schädliche Folgen des Rauchens

Projekt: „Umfrage zum Thema Rauchen“

*Religion: Auswertung und Problematisierung der Ergebnisse,
Präsentation*

Klassenstufe 6: Rauchen, Gruppendruck

Biologie: Atmungsorgane, Schädliche Folgen des Rauchens

Projekt: „Umfrage zum Thema Rauchen“

*Religion: Auswertung und Problematisierung der Ergebnisse,
Präsentation*

*Klassenlehrer: Wettbewerb „**Be smart – don't start**“ des IFT-Nord*

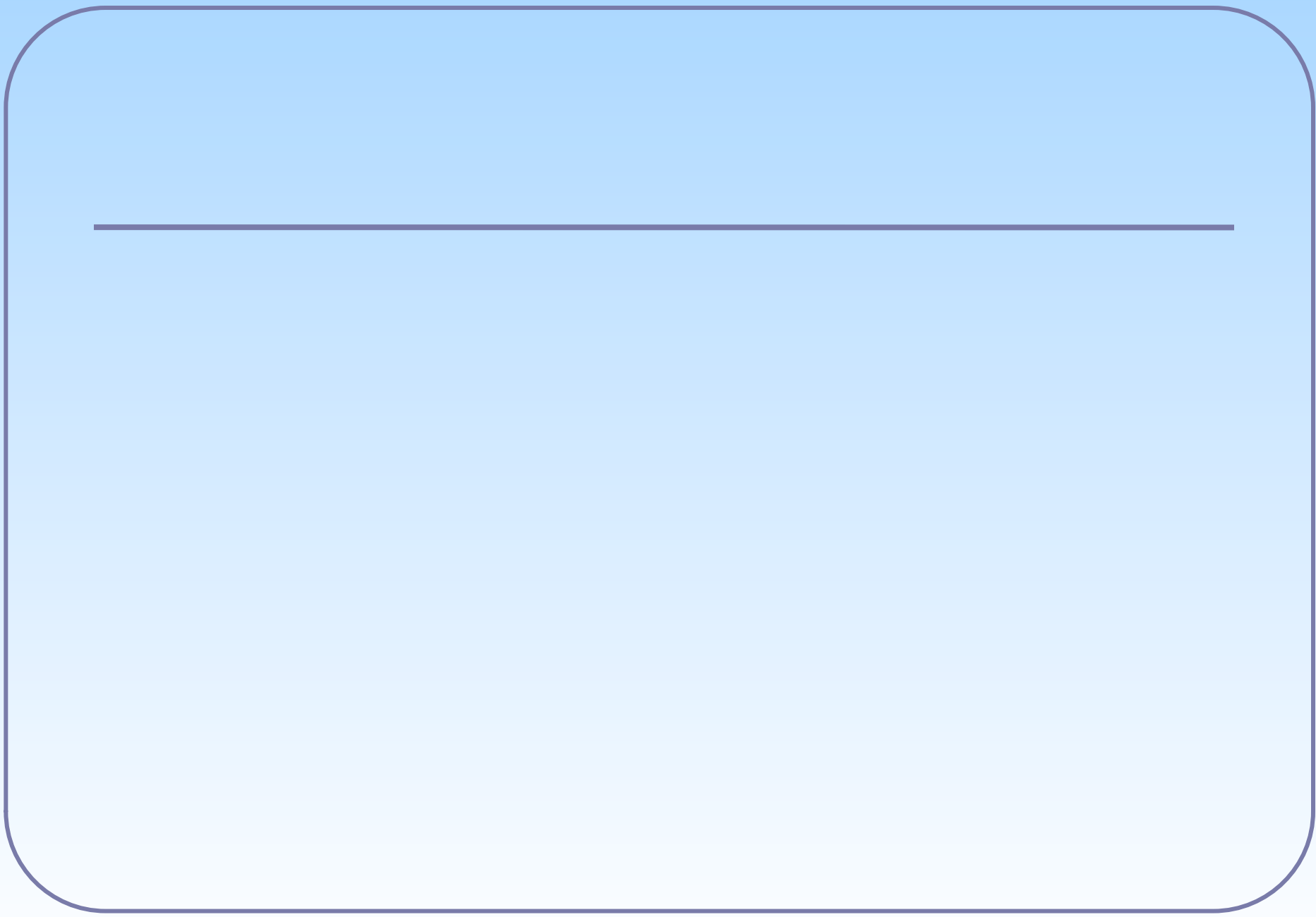
Klassenstufe 6: Rauchen, Gruppendruck

Biologie: Atmungsorgane, Schädliche Folgen des Rauchens
Projekt: „Umfrage zum Thema Rauchen“

*Religion: Auswertung und Problematisierung der Ergebnisse,
Präsentation*

*Klassenlehrer: Wettbewerb „**Be smart – don't start**“ des IFT-Nord*

Fortführung als schulint. Wettbewerb bis Schuljahresende



Klassenstufe 7: Gesundheitserziehung, Essstörungen, Süchte

Klassenstufe 7: Gesundheitserziehung, Essstörungen, Süchte

*1. Halbjahr Projekt „**Gesundheitserziehung**“ an der Caritasklinik St. Theresia mit Vorträgen und Workshops zu den Themen „Alkohol/Nikotin“ sowie „harte Drogen/Infektionskrankheiten“.*

Klassenstufe 7: Gesundheitserziehung, Essstörungen, Süchte

*1. Halbjahr Projekt „**Gesundheitserziehung**“ an der Caritasklinik St. Theresia mit Vorträgen und Workshops zu den Themen „Alkohol/Nikotin“ sowie „harte Drogen/Infektionskrankheiten“.*

Freiwillige Teilnahme von Klassen am Projekt des Saarl. Gesundheitsministeriums (Be smart)

Klassenstufe 7: Gesundheitserziehung, Essstörungen, Süchte

1. Halbjahr Projekt „**Gesundheitserziehung**“ an der Caritasklinik St. Theresia mit Vorträgen und Workshops zu den Themen „Alkohol/Nikotin“ sowie „harte Drogen/Infektionskrankheiten“.

Freiwillige Teilnahme von Klassen am Projekt des Saarl. Gesundheitsministeriums (Be smart)

2. Halbjahr Projekt „**Essstörungen**“
Religion/ Deutsch: Fächerübergreifendes Projekt

Klassenstufe 7: Gesundheitserziehung, Essstörungen, Süchte

1. Halbjahr Projekt „**Gesundheitserziehung**“ an der Caritasklinik St. Theresia mit Vorträgen und Workshops zu den Themen „Alkohol/Nikotin“ sowie „harte Drogen/Infektionskrankheiten“.

Freiwillige Teilnahme von Klassen am Projekt des Saarl. Gesundheitsministeriums (Be smart)

2. Halbjahr Projekt „**Essstörungen**“

Religion/ Deutsch: Fächerübergreifendes Projekt

Material: - FWU-Filme „*Bulimia nervosa*“ (wenn Essen zum Zwang wird)
„*Magersucht*“ - Im Kampf mit dem eigenen Körper.

Klassenstufe 7: Gesundheitserziehung, Essstörungen, Süchte

1. Halbjahr Projekt „**Gesundheitserziehung**“ an der Caritasklinik St. Theresia mit Vorträgen und Workshops zu den Themen „Alkohol/Nikotin“ sowie „harte Drogen/Infektionskrankheiten“.

Freiwillige Teilnahme von Klassen am Projekt des Saarl. Gesundheitsministeriums (Be smart)

2. Halbjahr Projekt „**Essstörungen**“

Religion/ Deutsch: Fächerübergreifendes Projekt

Material: - FWU-Filme „Bulimia nervosa“ (wenn Essen zum Zwang wird)
 „Magersucht“ - Im Kampf mit dem eigenen Körper.
 - Lektüren zum Thema (Fachkonferenz Deutsch)

Klassenstufe 7: Gesundheitserziehung, Essstörungen, Süchte

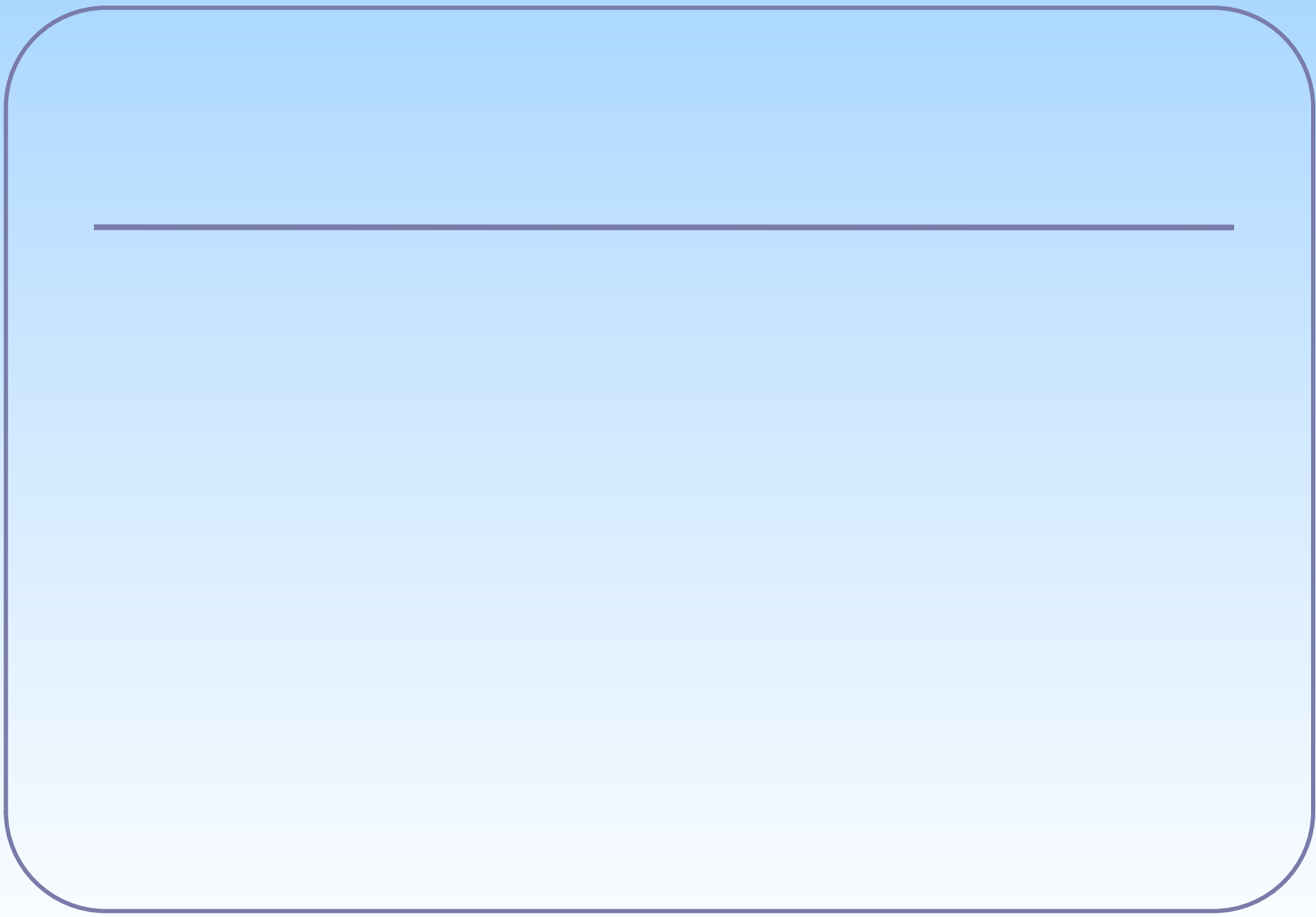
1. Halbjahr Projekt „**Gesundheitserziehung**“ an der Caritasklinik St. Theresia mit Vorträgen und Workshops zu den Themen „Alkohol/Nikotin“ sowie „harte Drogen/Infektionskrankheiten“.

Freiwillige Teilnahme von Klassen am Projekt des Saarl. Gesundheitsministeriums (Be smart)

2. Halbjahr Projekt „**Essstörungen**“

Religion/ Deutsch: Fächerübergreifendes Projekt

Material: - FWU-Filme „Bulimia nervosa“ (wenn Essen zum Zwang wird)
 „Magersucht“ - Im Kampf mit dem eigenen Körper.
 - Lektüren zum Thema (Fachkonferenz Deutsch)
 - Lesekiste der Schülerbibliothek



Klassenstufe 8: Drogen/Sucht

Klassenstufe 8: Drogen/Sucht

Projekt „Suchtprävention“, in jeder Klasse jeweils ein Vormittag mit externer Betreuung
Im Unterricht themenbegleitend durch Fachlehrer Religion, Deutsch, Biologie

Klassenstufe 8: Drogen/Sucht

Projekt „Suchtprävention“, in jeder Klasse jeweils ein Vormittag mit externer Betreuung

Im Unterricht themenbegleitend durch Fachlehrer Religion, Deutsch, Biologie

„Immunbiologie“, Infektionswege und Krankheitsverlauf bei AIDS
(s. Lehrplan Biologie)

Klassenstufe 8: Drogen/Sucht

Projekt „Suchtprävention“, in jeder Klasse jeweils ein Vormittag mit externer Betreuung

Im Unterricht themenbegleitend durch Fachlehrer Religion, Deutsch, Biologie

„Immunbiologie“, Infektionswege und Krankheitsverlauf bei AIDS
(s. Lehrplan Biologie)

„Sexualität und Partnerschaft“
Fächerübergreifender Unterricht Biologie / Religion

Klassenstufe 8: Drogen/Sucht

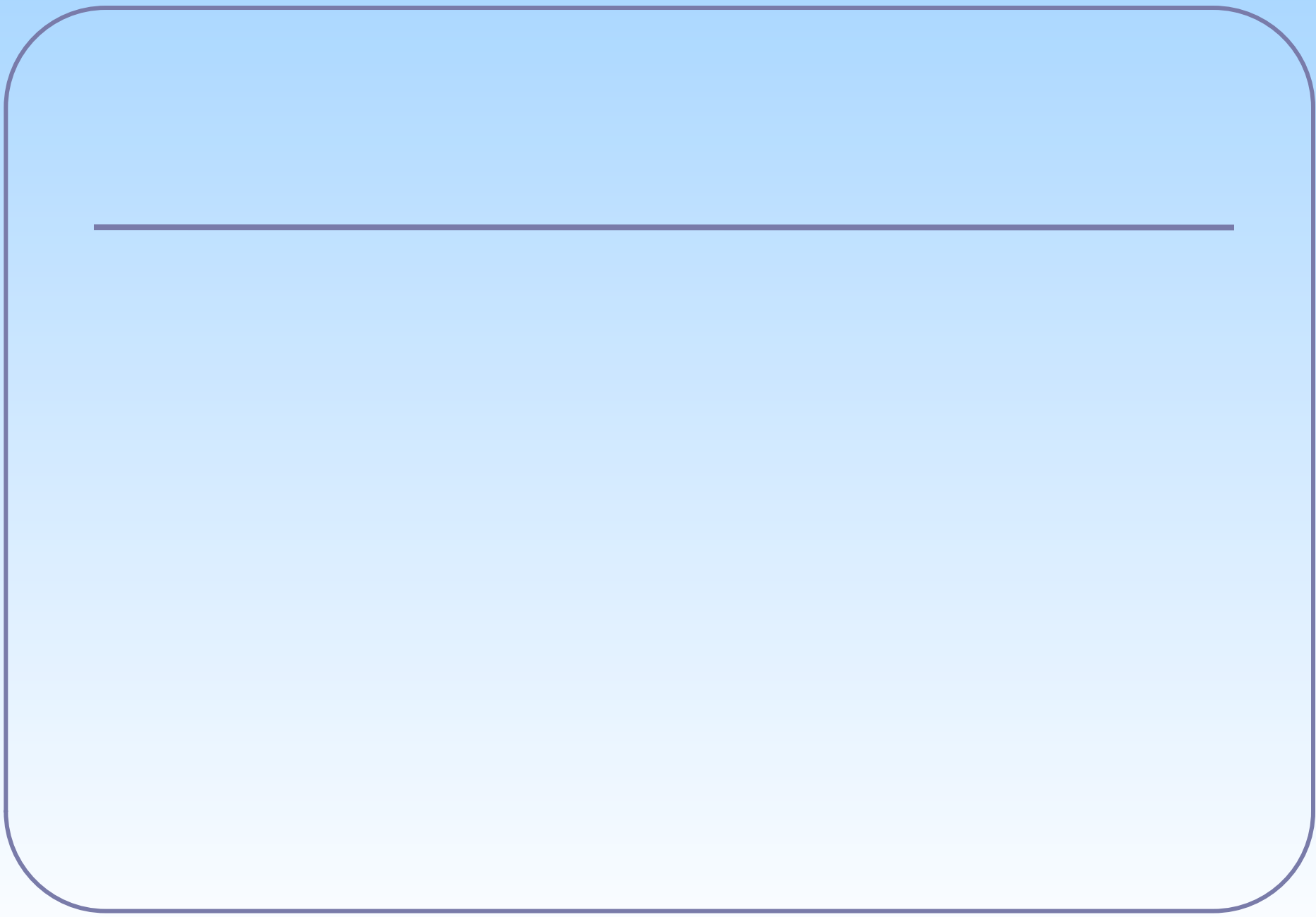
Projekt „Suchtprävention“, in jeder Klasse jeweils ein Vormittag mit externer Betreuung

Im Unterricht themenbegleitend durch Fachlehrer Religion, Deutsch, Biologie

„Immunbiologie“, Infektionswege und Krankheitsverlauf bei AIDS
(s. Lehrplan Biologie)

„Sexualität und Partnerschaft“
Fächerübergreifender Unterricht Biologie / Religion

„Body-&-Grips-Mobil“ Projekt des DRK und der BARMER zur Gesundheitsförderung für Kinder und Jugendliche.
Betreuung durch eine Klasse 11. Termin 2. Hj.



Klassenstufe 9: Nachhaltige Vertiefung der Themen

Klassenstufe 9: Nachhaltige Vertiefung der Themen

Da diese weitgehend in die Lehrpläne der Klassenstufe 9 integriert sind, bedarf es vor allem einer fächerübergreifenden Absprache.

Klassenstufe 9: Nachhaltige Vertiefung der Themen

Da diese weitgehend in die Lehrpläne der Klassenstufe 9 integriert sind, bedarf es vor allem einer fächerübergreifenden Absprache.

„Gesunde Ernährung“ (Biologie)

Klassenstufe 9: Nachhaltige Vertiefung der Themen

Da diese weitgehend in die Lehrpläne der Klassenstufe 9 integriert sind, bedarf es vor allem einer fächerübergreifenden Absprache.

„Gesunde Ernährung“ (Biologie)

„Drogen, Süchte“ (Biologie/Religion)

Klassenstufe 9: Nachhaltige Vertiefung der Themen

Da diese weitgehend in die Lehrpläne der Klassenstufe 9 integriert sind, bedarf es vor allem einer fächerübergreifenden Absprache.

„Gesunde Ernährung“ (Biologie)

„Drogen, Süchte“ (Biologie/Religion)

„Liebe, Partnerschaft, Sexualität“ (Religion)

„Liebe, Sex, Drogen: Jugendkultur“ (Musik)

Klassenstufe 9: Nachhaltige Vertiefung der Themen

Da diese weitgehend in die Lehrpläne der Klassenstufe 9 integriert sind, bedarf es vor allem einer fächerübergreifenden Absprache.

„Gesunde Ernährung“ (Biologie)

„Drogen, Süchte“ (Biologie/Religion)

„Liebe, Partnerschaft, Sexualität“ (Religion)

„Liebe, Sex, Drogen: Jugendkultur“ (Musik)

(Bei externem Beratungsbedarf stellt die Steuerungsgruppe Adressen zur Verfügung. Ernährungsberatung, Suchtberatung, AIDS-Hilfe...)